**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA**

**INDICATORI GENERALI VALIDI PER OGNI TIPOLOGIA (A, B, C)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli di valore** | **Punteggio relativo ai livelli** |
| Indicatore 1:  Organizzazione coesione e coerenza del testo. | Mancano organizzazione, coesione e coerenza | 3 |
| Organizzazione, coesione e coerenza frammentarie e confuse | 6 |
| Organizzazione, coesione e coerenza sufficienti | 9 |
| Organizzazione articolata, coesione e coerenza adeguate | 12 |
| Buone l’organizzazione, la coerenza e la coesione | 15 |
| Indicatore 2 a:  Ricchezza e padronanza lessicale. | Lessico improprio e fortemente inadeguato. | 2 |
| Lessico impreciso e talvolta usato impropriamente. | 4 |
| Lessico generico ma sufficiente. | 6 |
| Lessico discreto e adeguato al contesto. | 8 |
| Lessico preciso e puntuale. | 10 |
| Indicatore 2 b:  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Testo gravemente scorretto e quasi incomprensibile. | 3 |
| Testo con numerosi errori grammaticali. | 6 |
| Testo sufficientemente corretto con alcuni errori. | 9 |
| Testo discretamente corretto con errori sporadici. | 12 |
| Testo corretto e chiaro. | 15 |
| Indicatore 3 a:  Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | Conoscenze e riferimenti culturali del tutto assenti. | 2 |
| Conoscenze e riferimenti superficiali e/o inappropriati. | 4 |
| Conoscenze e riferimenti generici ma sufficienti. | 6 |
| Conoscenze e riferimenti discreti e adeguati. | 8 |
| Conoscenze e riferimenti ampi e precisi. | 10 |
| Indicatore 3 b:  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Valutazione critica assente e/o del tutto inadeguata. | 2 |
| Valutazione critica molto superficiale e/o inappropriata. | 4 |
| Valutazione critica limitata ma sufficiente. | 6 |
| Valutazione critica discreta e sostanzialmente adeguata. | 8 |
| Valutazione critica pertinente e approfondita. | 10 |

**TOTALE: \_\_\_ / 60**

**INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA B:**

**Analisi e produzione di un testo argomentativo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli di valore** | **Punteggio relativo ai livelli** |
| Comprensione e corretta individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. | Tesi non individuata e/o del tutto fraintesa. | 3 |
| Parziale individuazione e comprensione della tesi. | 6 |
| Sufficiente individuazione e comprensione della tesi. | 9 |
| Discreta individuazione e comprensione della tesi. | 12 |
| Buona individuazione e comprensione della tesi. | 15 |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | Coerenza argomentativa assente e/o del tutto inadeguata. | 3 |
| Coerenza argomentativa frammentaria e a tratti confusa. | 6 |
| Coerenza argomentativa sufficientemente lineare. | 9 |
| Coerenza argomentativa discreta e abbastanza scorrevole. | 12 |
| Coerenza argomentativa buona e scorrevole. | 15 |
| Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione. | Riferimenti culturali assenti e/o del tutto inadeguati. | 2 |
| Riferimenti culturali superficiali e/o inappropriati. | 4 |
| Riferimenti culturali generici ma sufficienti. | 6 |
| Riferimenti culturali discreti e sostanzialmente adeguati. | 8 |
| Riferimenti culturali buoni e pertinenti. | 10 |

**TOTALE: \_\_\_ / 40**

**+ TOTALE INDICATORI GENERICI: \_\_\_ / 60**

**TOTALE GENERALE: \_\_\_ / 100**

Il totale generale conseguito va commutato in ventesimi secondo la seguente formula.

Eventuali numeri decimali vanno arrotondati per eccesso.

Nel totale generale la sufficienza corrisponde a 60/100 (in ventesimi, 12/20).

Voto in 20esimi = (“Totale generale” x 20) / 100

Es.: (83 x 20) / 100 = 16,6 🡺 17