

ESAME DI STATO 2023 /2024
SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	Costruisce un elaborato completo, ben strutturato, chiaro e coerente con le richieste della traccia.	4
	Costruisce un elaborato non del tutto completo e in parte coerente con le informazioni iniziali e le richieste della traccia. L'esposizione non è sempre lineare. (Livello sufficiente)	3
	Costruisce un elaborato lacunoso e disorganizzato, con argomentazioni approssimative e imprecise.	2
	Costruisce un elaborato poco chiaro, disordinato, lacunoso e incoerente con le richieste della traccia.	1
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Riconosce ed attribuisce l'esatta valenza a tutte le informazioni iniziali del problema. Mette ben in evidenza i collegamenti tra i nuclei tematici. Si esprime in un linguaggio tecnico preciso, attraverso un discorso forbito e ben articolato.	4
	Riconosce ed attribuisce la valenza delle principali informazioni iniziali del problema, collegando alcuni aspetti del caso in esame. Utilizza un linguaggio tecnico affetto da alcune imprecisioni. (Livello sufficiente)	3
	Tralascia alcuni importanti informazioni della traccia, omettendo di evidenziare diversi collegamenti fondamentali tra i temi del problema. Si esprime in un linguaggio tecnico ridotto e approssimativo.	2
	Non si esprime o si esprime in modo inappropriato, attraverso un discorso disorganizzato e incoerente, senza evidenziare i collegamenti tra i nuclei tematici.	1
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Padroneggia le conoscenze richieste dalla traccia, utilizzandole in maniera appropriata ed efficace e richiamandole nei passaggi opportuni.	5
	Mostra di possedere una visione generale delle principali conoscenze richieste dalla traccia, seppur con alcune lacune e con scarsa accuratezza dei dettagli. (Livello sufficiente)	3
	Mostra una conoscenza poco approfondita dei concetti richiesti dalla traccia. Non giustifica correttamente le affermazioni espresse nello svolgimento dell'elaborato.	2
	Non esprime le conoscenze richieste o risponde in maniera sostanzialmente errata e gravemente lacunosa.	1
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	Utilizza in maniera completa ed efficace le conoscenze e le abilità acquisite per affrontare e risolvere completamente la traccia, tenendo conto opportunamente del contesto e proponendo e analizzando eventuali diversi scenari alternativi al caso proposto.	7
	Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per affrontare e risolvere quasi totalmente la traccia, riuscendo ad analizzare correttamente il contesto proposto.	5
	Utilizza solo in parte le conoscenze e le abilità acquisite, pervenendo alla soluzione del nucleo fondamentale della traccia, contestualizzandola in maniera generica e semplificata. (Livello sufficiente)	3
	Non mobilita opportunamente le conoscenze e le abilità acquisite e non riesce a conseguire i principali obiettivi richiesti dalla prova.	1