ISTITUTO Superiore Pascal/Comandini

P.le Macrelli, 100
47521 Cesena
Tel. +39 054722792
Cod.fisc. 90076540401 -
Cod.Mecc. FOIS01100L
FOIS0100L@istruzione.it

FOIS0100L@pec.istruzione.it

Piano Didattico Personalizzato

DSA

(Legge n. 170/2010, D.M. n. 5669/2011)

DI **.....**

Anno Scolastico

2024/25

Dati anagrafici dell'alunno

Cognome	Nome	Classe	Istituto
(inserire cognome)	(inserire nome)	(classe)	

Data di nascita	Luogo di nascita	Residenza
1/1/2019	(Comune di nascita)	(inserire la residenza)

Tutor e coordinatore

Coordinatore di classe	Docente tutor (se previsto)
(inserire coordinatore di classe)	(inserire docente tutor)

La Diagnosi

Vedi la diagnosi presente nel fascicolo dello studente

Diagnosi: ICD 10:

Obbligatorio scrivere il tipo di disturbo di apprendimento, per il CdC

Data della diagnosi più recente	Diagnosi redatta dall'AUSL?
(gg-mm-aaaa)	no

Se la diagnosi NON è stata redatta da AUSL -->

Diagnosi validata dall'AUSL?

no

Se sì, quale AUSL ha validato la diagnosi?

(inserire il nome dell'AUSL)

Consapevolezza da parte dell'alunno

Com'è la consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere?

Individuazione di eventuali modifiche negli obiettivi disciplinari

E' in grado di svolgere il regolare percorso scolastico, della scuola secondaria di secondo grado?

... salvo per ... --->

Rilevazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo

DESCRIZIONE	INDICATORI	ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE
Lettura	Velocità		molto lenta
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura	Grafia		
	Tipologia di errori		Fonetici, fonologici
	Produzione		
Calcolo	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	**Eventuali disturbi nell'area motoria-prassica:**		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Livello di autonomia:		

Strategie metodologiche e didattiche

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe terrà conto di:
- tempi di elaborazione
- tempi di produzione
- quantità di compiti assegnati
- comprensione consegne (scritte e orali)
- uso e scelte di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe,...)

Misure dispensative

(inserire una X nelle celle desiderate)	ITALIANO	STORIA	SCIENZE	GEOGRAFIA	TTRG	FISICA	CHIMICA	DIRITTO	MATEMATICA	INGLESE	STA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	
D1 - Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe														
D2 - Dispensa dall'uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo														
D3 - Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti														
D4 - Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna														
D5 - Dispensa dallo studio mnemonico (es. tabelline, forme verbali, poesie)														
D6 - Dispensa dall'utilizzo di tempi standard														
D7 - Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi														
D8 - Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione dei contenuti da studiare, senza modificare gli obiettivi														
D9 - Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie														
D10 - Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling														
D11 - Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari														
Altro (specifficare...)														

Misure compensative

(inserire una X nelle celle desiderate)	ITALIANO	STORIA	SCIENZE	GEOGRAFIA	TTRG	FISICA	CHIMICA	DIRITTO	MATEMATICA	INGLESE	STA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	
C1 - Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)														
C2 - Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)														
C3 - Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri…).														
C4 - Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale														
C5 - Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri…) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)														
C6 - Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso approvati dal docente come supporto durante compiti e verifiche scritte														
C7 - Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche approvati dal docente come supporto durante compiti e verifiche scritte														
C8 - Utilizzo di mappe e schemi approvati dal docente durante le prove orali, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni														
C9 - Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)														
C10 - Utilizzo di dizionari cartacei														
C11 - Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)														
Altro (specificare...)														

Criteri e modalità di verifica

(inserire una X nelle celle desiderate)	ITALIANO	STORIA	SCIENZE	GEOGRAFIA	TTRG	FISICA	CHIMICA	DIRITTO	MATEMATICA	INGLESE	STA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	
V1 - Accordo sui tempi e sulle modalità delle prove orali														
V2 - Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte														
V3 - Nelle verifiche, riduzione (al massimo del 30%) e/o adattamento del numero degli esercizi o delle consegne senza modificare gli obiettivi														
V4 - Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte														
V5 - Nelle verifiche scritte, utilizzo di un carattere testuale ad alta leggibilità														
V6 - Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove di supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale														
V7 - Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali														
V8 - Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi														
V9 - Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici														
V10 - Privilegiare le verifiche orali rispetto a quelle scritte, prevedendo la compensazione con prove orali di compiti scritti con esito non sufficiente														
V11 - Nelle verifiche scritte, possibilità di disporre di tempi aggiuntivi														
V12 - Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio														

Patto formativo con la famiglia

La scuola, attraverso la figura del docente
comunica alla famiglia quanto stabilito dal C.d.C.

Il seguente PDP è posto in visione alla famiglia in data:	1/12/2024

La famiglia comunica alla scuola:

1) le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo e per quali attività/discipline

2) di AVERE RICEVUTO in comodato d'uso software compensativi / netbook durante la frequenza della Scuola Media di 1° grado / 2° grado	no

3) gli strumenti compensativi utilizzati a casa:

4) se le interrogazioni vanno PREFERIBILMENTE programmate:	no
Se sì in particolare in quali discipline:	

5) di prendere visione con regolarità il registro elettronico.

Esonero dall'insegnamento della lingua inglese

Nella certificazione è previsto l'esonero dalla lingua inglese?	no
La famiglia è informata che in caso richieda/accetti l'esonero dalla lingua inglese (come da certificazione AUSL) il titolo di studio non ha più validità e si procederà ad una valutazione differenziata?	no
Se sì, vuole procedere lo stesso con l'esonero dalla lingua inglese?	no

Il presente PDP dovrà essere firmato anche dall'alunno qualora abbia raggiunto la maggiore età.

Data di approvazione da parte del Consiglio di Classe: 1/12/2024

Il Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
DIRITTO ED ECONOMIA	LUMINI CINZIA	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GIOVANNINI VALENTINA	
LINGUA INGLESE	PIRACCINI FRANCESCA	
MATEMATICA	GALLINUCCI MORENA	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	CASTAGNOLI ENRICO	
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	FUSAROLI CHIARA	
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	LUCCHI ARIANNA	
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	DANESI ANTONIO	
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	FLAMMIA MARICA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BARAGHINI ANNALISA	
STORIA	GIOVANNINI VALENTINA	
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	MONFREDA VITO	

Firma famiglia (o chi ne esercita la responsabilità genitoriale)

.....

Firma alunno (se maggiorenne)

.....

Firma Tutor/Coordinatore

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sauro Porfiri