



**ISTITUTO Superiore
Pascal/Comandini**

P.le Macrelli, 100
47521 Cesena
Tel. +39 054722792
Cod.fisc. 90076540401 -
Cod.Mecc. FOIS01100L
FOIS01100L@istruzione.it
FOIS01100L@pec.istruzione.it



VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 1 - A.S. 23-24

il giorno 21 Dicembre 2023 si è riunito dalle ore 15 il Consiglio di Istituto, presso la sede ITT PASCAL- P.le Macrelli, 100, Aula Magna "Salvi", per discutere il seguente ordine del giorno:

prima convocazione

1: Insediamento componenti e nomina presidente del CDI, membri di Giunta Esecutiva, del Comitato di Garanzia, docenti e alunni del Comitato di Valutazione (ai sensi di L. 107/15)

seconda convocazione

1. Approvazione progetti d'Istituto a.s, 23/24 2.
2. Aggiornamento situazione edificio plesso Pascal
3. Criteri di precedenza per iscrizione classi prime e formazione classi scorporate.
4. Varie ed eventuali

Assenti giustificati-personale ATA: Gaglione Antonio, che delega per il proprio voto alla Prof.ssa Piraccini Francesca;

Presenti in qualità di uditori: Prof. Silvio Di Savino e Prof.ssa Laura Vendraminetto.

Lasciano anticipatamente la riunione alle ore Brighi Simone ore 18, Paglierani Sabrina 18.20.

Si procede con l'odg.

prima convocazione

1. Insediamento componenti e nomina presidente del CDI, membri di Giunta Esecutiva, del Comitato di Garanzia, docenti e alunni del Comitato di Valutazione (ai sensi di L. 107/15)

Il DS saluta i consiglieri. Dopo aver ricordato brevemente le norme vigenti relative ai poteri e competenze del CDI (T.U. 297/94 e DM 44/01) si pone in votazione l'elezione del presidente del CDI.

Viene eletto all'unanimità e per acclamazione il sig. **Bucci Daniele**

delibera 1

Il dirigente Porfiri illustra le commissioni interne al cdi

Si propongono poi come candidati, e vengono eletti all'unanimità e acclamazione i seguenti membri:

giunta esecutiva:

genitore: Paglierani Sabrina
alunno: Caravita Francesco
ata: Zappi Alberto
docente: Montemurro Gabriella

delibera 2

organo di garanzia:

genitore: Silvia Manzelli
docente: Barbara Baronio
alunno: Giulia Cocka

delibera 3

Comitato di Valutazione (ex legge 107/15)

Genitore: Manuela Brai
alunno: Jacopo Collesi
docente: Lucchi Matteo

delibera 4

seconda convocazione

- 1.Approvazione progetti d'Istituto a.s, 23/24 2.
- 2.Aggiornamento situazione edificio plesso Pascal
- 3.Criteri di precedenza per iscrizione classi prime e formazione classi scorporate.
- 4.Varie ed eventuali

1. APPROVAZIONE PROGETTI D'ISTITUTO A.S. 23/24 .

Il Ds presenta i progetti approvati in Collegio docenti (vedi tabella) e illustra anche le spese stimate.
Si tratta di 16 progetti per un costo complessivo stimato di 22.466,78 euro.

priorità	Nome progetto	Referente	Tipologia	Plesso	Spesa stimata
	FAI - Apprendisti Ciceroni	Venturi Elisa/Tonetti	Altro (Educazione civica)	Pascal/Comandini	801,12 €
	Preparazione ai corsi Tole	Gallinucci Morena	eccellenza/potenziamento	Pascal/Comandini	1.393,35 €
	Continuità con scuole medie per alunni disabili/DSA/BES	Molinari Chiara	Inclusione	Comandini	FS/potenziamento
	La fisica dello Sport	Di Savino Silvio	Inclusione	Pascal/Comandini	1.561,71 €
	Transizione scuola-lavoro per alunni disabili	Molinari Chiara	Inclusione	Comandini	FS/potenziamento
	Laboratorio di teatro	Montemurro Gabriella	Inclusione	Comandini	1.178,35 €
	IL KERS Elettrico Sistemi di recupero di energia	Di Savino Silvio	Eccellenza Potenziamento	Pascal/Comandini	1.684,35 €
	Olimpiadi di Informatica - Corso Base	Lucchi Matteo	eccellenza/potenziamento	Pascal	2.206,14 €
	Olimpiadi di Informatica - Corso Avanzato	Lucchi Matteo	eccellenza/potenziamento	Pascal	1.986,09 €
	Gioielli da rivivere	Montemurro/Illuminati	Inclusione	Comandini	464,45 €
	Online Marketing:dall'idea di impresa all'e-commerce	Muschitiello Vito	eccellenza/potenziamento	Comandini	1.266,02 €
	Laboratori di lingua L2	Castagnoli Roberta	Inclusione	Comandini	4.770,61 €
	Stampa 3D a supporto della scienza: la doppia elica del DNA	Muschitiello Vito	eccellenza/potenziamento	Comandini	1.454,80 €
	School ok Rock	Zanarini Laura	Inclusione	Pascal/Comandini	1.656,21 €
	Centro Sportivo e campionati studenteschi	Baraghini Annalisa	Inclusione/ed.civica	Pascal/Comandini	da MOF 163 ore
	Olimpiadi della Matematica	Parini Emanuele	eccellenza/potenziamento	Pascal/Comandini	2.043,58 €

Totale spesa: 22.466,78 €

Cantoni: sottolinea che se ci sono i fondi PNRR STEM e multilinguismo potrebbero essere introdotti per coprire i costi di alcuni progetti.

Brighi Simone: evidenzia l'assenza di progetti in meccanica.

Paglierani Sabrina: sottolinea anche la mancanza di progettualità per Elettronica Comandini in Elettronica

Bartoletti: spiega che i progetti non sono pensati per indirizzi, ma sono per lo più interdisciplinari. E' possibile che ci siano progetti mirati, ma ogni anno scolastico una parte di progetti varia a seconda delle diverse proposte e disponibilità dei docenti.

Il Kers elettrico, recupero di energia cinetica, ad esempio è un progetto che aperto a tutti gli indirizzi.

Simone Brighi: sperava che si potesse creare un Go Kart perchè utilizzando autocad può essere progettato e poi creato e assemblato in laboratorio.

Bartoletti: spiega i progetti di meccanica possono essere richiesti. Gli studenti possono essere di stimolo per i docenti.

Porfiri: il ds invita l'alunno e i rappresentanti degli studentia farsi promotori di progetti. Potrebbe essere utile raccogliere le idee e i desideri degli studenti.

Lucchi: domanda se nell'approvazione dei progetti ci siano dei criteri di cui occorra tenere conto?

Porfiri: Il ds PROPONE di istituzionalizzare alcuni progetti che costituiscono un'eccellenza per l'istituto. IL Ds si riferisce ai progetti delle Olimpiadi di Informatica e di Matematica che visto il pregresso illustre e di successo raggiunto negli anni sono diventati caratteristica distintiva dell'istituto scolastico il DS propone possano essere pre-approvati automaticamente all'interno dei progetti. Questi progetti per il Ds hanno offerto grande visibilità all'Istituto nel territorio e sarebbe assurdo rinunciare l'organizzazione di questi progetti.

Il collegio docenti sottolinea il Ds si è sempre espresso in maniera unanime rispetto a questi progetti e ne ha riconosciuta la valenza educativa e altamente formativa. Pertanto il DS propone la loro ISTITUZIONALIZZAZIONE in questo modo ogni anno saranno automaticamente attivati i progetti Olimpiadi di Informatica (base e avanzato) e Matematica e avranno delle somme destinate (i loro costi saranno coperti da Fis).

Lucchi: Sottolinea che si tratta di un progetto che raccoglie fino ad un centinaio di studenti che settimanalmente si ritrovano per gli allenamenti che sono sostanzialmente lezioni di informatica. Il prof. Lucchi afferma che l'approvazione automatica del progetto consente di partire subito con gli incontri con gli studenti e la pianificazione delle gare che spesso si tengono anche dai primi di settembre.

Paglierani: come genitore è gratificata, ma essendo una mamma del Comandini desidererebbe che anche per il professionale fossero proposti progetti di eccellenza.

Chiede se c'è un corso che possa identificare anche il professionale, per dare un equilibrio ai due istituti?

Piraccini: sottolinea che questi tre progetti sono ciclicamente riproposti dai docenti, ogni anno raccolgono un numero molto importante di adesioni e quindi li si può convalidare.

Porfiri: la scelta di istituzionalizzare questi tre progetti non è legata al plesso, ma solo alla natura del progetto e alla ricaduta positiva che essi hanno su studenti, scuola e territorio. Vi sono stati progetti d'eccellenza anche al Comandini, ma non ancora strutturati nel tempo e così fortemente radicati. In futuro nulla esclude che possa essere fatta la stessa scelta per altri progetti d'eccellenza sia del professionale sia del tecnico.

Il cdi può invitare al Collegio docenti affinché possa essere promotore progetti d'eccellenza anche per il professionale. Ora iniziamo con i progetti consolidati.

E con grande soddisfazione

Paglierani: Il progetto 3D potrebbe essere un progetto d'eccellenza.

Porfiri. Abbiamo la fortuna di avere la fortuna del Fab Lab in cui approfondire la stampa 3D. l'attuale progetto è valido, ma nella proposta di istituzionalizzare il Ds sottolinea che ci si riferiva a progettualità più consolidate.

Bartoletti: L2 è un progetto molto costoso di cui si avvalgono per lo più studenti del Comandini. Dall'elenco non si emergono progetti di eccellenza del Comandini, ma che per ora stanno facendo. Sono svolti a titolo gratuito da nuovi docenti neo immessi in ruolo che non sono riusciti a presentare nelle scadenze fissate i progetti. Si cercherà di far rientrare nel comparto PNRR STEM queste attività e il prof. sottolinea che i docenti rappresentanti Comandini si faranno promotori con tutto il corpo docenti di una maggiore precisione di queste scadenze e dell'esigenza di proporre progetti d'eccellenza. Si ricorda che il progetto del Teatro è in essere da anni e nasce dal Comandini, coinvolgendo anche i ragazzi del Pascal.

Porfiri: L'approvazione automatica di questi tre progetti ha una natura soprattutto pratica, perchè garantisce l'immediato avvio delle attività e offre la garanzia che i costi del progetto potranno essere coperti. Tutto nasce dal fatto che negli anni sono stati raggiunti importanti risultati e grandi successi.

Il progetto di Olimpiadi di Matematica è trasversale.

Cocka Giulia: Interviene per sottolineare la bellezza del Fab Lab e invita i ragazzi del Comandini a farne parte. Più si è e maggiori sono le abilità messe in campo, migliore sarà la progettualità. L'alunna racconta dell'esperienza Valencia.

Cantoni: Informa che si è già pensato di organizzare un'attività di promozione del Fab Lab ed è stato inviato a tutti gli alunni un modulo informativo e di raccolta manifestazione d'interesse.

Paglierani: propone una giornata di informazione su Fab Lab al Comandini

Porfiri: informa i genitori che si stanno organizzando delle attività per far conoscere il Fab Lab.

Cocka: offre la disponibilità per fare promozione Fab Lab.

Bucci: propone quindi di votare per concedere priorità 1 ai due corsi di Informatica e al corso di Matematica che così saranno salvaguardati e garantiti.

Bartoletti: Chiede se c'è copertura di fondi. Perché se non ci sono i fondi occorrerà garantire delle priorità. E se da un lato ci sono progetti d'eccellenza che vanno salvaguardati, al Comandini vi sono progetti di

Inclusione che non possono essere ridotti a scapito dell'eccellenza. Il prof. Bartoletti domanda se la Dsga ha lasciato indicazioni rispetto ai fondi disponibili?

Porfiri: Il preside riferisce che la Dsga ha sottolineato che non ci sono fondi per coprire tutti i costi. Il Ds chiede conferma telefonicamente delle cifre a disposizione per i progetti.

Il Ds si allontana dalla seduta per effettuare la chiamata.

Il Ds riferisce che la Dsga ha confermato che vi sono 12mila euro da investire nei progetti. Sottolinea inoltre che è necessario non superare tale cifra perchè la scuola ha assunto impegni di spesa con gli acquisti effettuati attraverso il PNRR per le attrezzature con cui sono stati allestiti e aggiornati i laboratori d'istituto.

Dato che il PNRR ha imposto delle scadenze la scuola per riuscire a compiere tutto nei tempi previsti ha preso accordi con le ditte. Alcune ditte non hanno accettato pagamento dilazionato.

Questo richiede che la scuola (qualora non arrivassero nei tempi i fondi PNRR) sarà costretta ad anticipare con fondi di cassa alcune spese, che poi rientreranno con il 50 per cento dei fondi PNRR in arrivo.

E' più importante che vengano mantenuti gli acquisti fatti, anche con queste condizioni, che non far partire dei progetti quest'anno che invece potranno essere riproposti l'anno prossimo.

Se la scuola non fosse stata nei tempi avrebbe rischiato di perdere l'occasione di questi acquisti.

Montemurro: l'Istituto non ha mai avuto un budget così ridotto. Il PNRR anzichè avvantaggiare sta creando un problema.

Cantoni: sottolinea che il fatto di prendere fondi disponibili della scuola per impegnarli per una spesa preventivata può essere anche ragionevole, ma chi è che si è preso questa responsabilità? anche perchè alcuni acquisti del PNRR al Comandini non sono arrivati.

Bucci: riferisce che il Cdi compie questo tipo di scelte

Filomena: conferma che il Ministero paga a rate e le aziende non sono tutte disposte a sostenere pagamenti dilazionati.

In questo momento la scuola ha poco più di 10mila euro per i progetti e quindi è importante stabilire delle priorità. Individuare delle priorità non significa tagliare.

Paglierani: con così poche risorse offrire priorità a progetti costosi preclude quelli d'inclusione.

Baronio: propone di istituzionalizzazione i tre progetti di Eccellenza che sono ormai sono ultra decennali e che portano lustro e prestigio al PascalComandini e alla città di Cesena. Un prestigio che è riconosciuto e che attira anche molti studenti da fuori città.

A questi la prof.ssa propone di aggiungere il progetto L2 perchè da sempre il Comandini ha necessità di questo progetto che è continuativo. Si tratta di un impegno di spesa di circa 10 mila euro. Questi progetti secondo la prof.ssa sono da garantire a monte perchè essenziali per la vita della scuola.

Tutto il resto la prof.ssa suggerisce che possano essere inseriti nella progettualità legata al PNRR:

Caravita: Sono importanti i corsi di Informatica e Matematica, ma lo studente riferisce l'importanza del corso TOLC.

Bucci: propone di inserire come ulteriore progetto uno di elettronica, come il Kers.

Bartoletti: se è necessario scegliere tra inclusione ed eccellenza, il prof predilige l'inclusione e propone di dividere la somma in 6 mila e 6 mila, inclusione ed eccellenza.

Bucci: come imprenditore il signor Bucci sottolinea che il successo che ha avuto il Pascal è perchè ha raggiunto l'eccellenza e pertanto anche il Comandini dovrebbe puntare all'eccellenza.

Brighi: è importante l'orientamento all'Università e al Lavoro. La preparazione ai Tolc.

Bartoletti: con l'avvento del Tutor orientamento arriveranno tante risorse per gli studenti, quindi se dovesse non passare il corso del Tolc ci saranno molte altre risorse per l'orientamento in uscita.1

Porfiri: il Ds riferisce che da un conteggio oltre ai 4 progetti (olimpiadi informatica base e avanzato, matematica e L2), restano poche migliaia di euro e quindi è possibile individuare qualche altro progetto da finanziare con Fis. I primi di febbraio avremo certezza dei fondi Pnrr Stem e potremo anche riprendere dei progetti che per ora non possiamo autorizzare con certezza.

Montemurro: Con tutte le ore di laboratorio che sono svolte al Comandini, le eccellenze sono già "coccolate", se le risorse sono realmente così esigue la priorità vera a scuola è tenere gli studenti a scuola, tenere gli studenti in classe, creare affezione alla scuola e includere. Al corso del kers un ragazzo di sostegno non va. Mentre a teatro i ragazzi con sostegno vanno sul palco e la prof.ssa crede che non ci sia un esempio di inclusione più lampante di questo.

La prof.ssa domanda al prof. Lucchi se è possibile ridurre un po' i costi del progetto di Informatica.

Lucchi riferisce che non è possibile perché il progetto raccoglie tantissimi studenti e si sviluppa su 4 laboratori, quindi servono più docenti.

Filomena: in questa seconda selezione si possono individuare i progetti trasversali, che devono partire subito e dare quindi precedenza a questi progetti che hanno bisogno di un continuum.

Inoltre il prof domanda se è corretto ragionare con percentuali del 50-50 considerando il differente numero degli studenti dei due diversi indirizzi di scuola.

Porfiri: sottolinea gli studenti attraverso il loro numero in effetti destinano in maniera democratica le percentuali delle risorse.

Baronio: riprende la riflessione del prof. Filomena e ricorda che i progetti sono finanziati anche in parte dai contributi volontari delle famiglie. Ad oggi vi sono 900 studenti al Pascal e 600 al Comandini. Il Cdi deve tenere presente anche della partecipazione e adesione ai progetti e deve fare una scelta coraggiosa scegliendo di finanziare con il Fis i progetti giudicati indispensabili e fondamentali per la scuola. I progetti che resteranno indietro potrebbero essere riadattati per rientrare nel PNRR.

Porfiri: e' importante associare alcuni di questi progetti non inseriti nel Fis ai fondi PNRR.

Manzelli: domanda se è possibile organizzare attività di Autofinanziamento

Montemurro.: dichiara che il teatro si auto finanzierebbe se ci fosse un biglietto.

Simone Brighi: propone autofinanziamento con vendita di creazioni di meccanica.

Franceschini: suggerisce di convocare un Cdi ad hoc sul tema dell'autofinanziamento

i consiglieri sono d'accordo con questa idea della prof.ssa Franceschini

Lucchi e Filomena: propongono rispettivamente di inserire i progetti di Teatro e del Fai che sono progetti trasversali.

dopo una serie di valutazioni sui diversi progetti:

Porfiri: propone

Fascia 1: Istituzionalizzare i progetti di

- **Olimpiadi informatica (base e avanzato)**
- **Matematica**
- **corso L2 (italiano per Stranieri).**

Priorità 1 sono quei progetti che entreranno in via definitiva nell'offerta formativa della scuola e saranno sempre approvati da qui in avanti salvo diversa espressione del cdi. Tre progetti di eccellenza del Pascal e 1 di inclusione del Comandini.

votazione: 17 favorevoli, 1 astenuto

Fascia 2

- **Laboratorio di teatro**
- **Fai, apprendisti Ciceroni**

Per un totale di spesa di 12.984 euro che sfiorano in eccesso una raccomandazione contabile di 1000 euro.

Porfiri: Sulla base delle valutazioni espresse in cdi si decide di attribuire una precedenza nell'elenco dei progetti di fascia 3 al progetto stampa 3D e Kers ritenuti trasversalmente più orientativi verso il mondo del lavoro.

Fascia 3: attivabili se possono trovare spazio nella progettualità finanziata da PNRR.

1. **Stampa 3D**
2. **Kers**
3. **Preparazione tolc**
4. **Gioielli da rivivere**
5. **On line marketing**
6. **School of rock**
7. **la fisica dello sport**

votazione: approvato all'unanimità

delibera 5

I progetti da potenziamento sono confermati/ approvati.

Porfiri chiede se il cdi intende attribuire la priorità 1 anche i progetti di potenziamento.

Baronio sottolinea che proprio perchè possono variare a seconda del monte ore di potenziamento attribuito alla scuola, non è un problema valutarli anno per anno.

Montemurro chiede chiarimenti rispetto ai costi del Progetto Orientamento che non è nella lista presentata dal Ds.

Infine propone di creare un Open day dei progetti interno alla scuola in cui i ragazzi incontrano i docenti e gli studenti coinvolti nei progetti e si raccolgono già le pre adesioni.

Cantoni: il prof. chiede che si dia mandato alla Dsga che i fondi PNRR che arriveranno siano accantonati e resi disponibili per i progetti. E chiede di ricevere informazioni circa il progetto Orientamento e i costi.

Simone Brighi: l'alunno dovendo uscire per impegni personali prima di lasciare la riunione Esprime la volontà di dimettersi.

Porfiri: invita l'alunno a riflettere sulla scelta, perchè essendo stato democraticamente eletto gli altri riconoscono la capacità

L'alunno Brighi lascia la riunione

Porfiri riprende la seduta e ritiene la richiesta di Cantoni legittima. Occorrerà raccogliere informazioni.

Bucci: Visto il precedente mandato di presidente del CDI nel passato triennio, Bucci riferisce che la Dsga si muove sempre con grande accortezza e avendo poche risorse cerca di far funzionare la scuola.

Cantoni riferisce di non aver chiaro chi abbia stabilito le priorità di acquisto che di certo saranno state definite da chi doveva farlo. Resta il fatto secondo il prof. che destinare risorse a copertura di altre spese andando sempre a discapito dei progetti non pare giusto e che vorrebbe confrontarsi.

Baronio informa il nuovo cdi che nella circolare relativa ai fondi volontari è chiaro che l'80 per cento dei fondi va alle attrezzature e il 20 per cento ai progetti, quindi di fatto è presente già un ordine di priorità. L'ultimo verbale del cdi del 23 maggio '23 alla delibera 14 sono indicate le priorità degli acquisti Pnrr 1 e 2. Da quanto riferisce la prof.ssa all'albo on line sono presenti tutte le richieste di acquisto. In questi anni riferisce la prof.ssa il cdi ha sempre dato priorità all'aggiornamento dei **laboratori e macchinari**.

la consigliera Paglierani esce alle ore 18

2. AGGIORNAMENTO SITUAZIONE EDIFICIO PLESSO PASCAL

Il Ds informa i consiglieri che la Provincia ha comunicato che i lavori al Plesso Pascal _ ala nord inizieranno a metà Aprile 2024, ma si prevede che slitteranno a giugno entro 24 mese perentorio., l'istituto potrà rifruire di tutti gli spazi riassorbendo le classi oggi presenti negli altri plessi.

Filomena: sottolinea e ricorda che terminati i lavori Automazione tornerà alla sede centrale e non si deve dimenticare che servirà il laboratorio per biotecnologie, pertanto gli spazi di cui ci sarà necessità saranno molti .

Baronio durante i lavori saranno interdetti gli spazi del piano interrato?

Porfiri spiega che attraverso il prof. Castagnoli è stato espressamente richiesto alla provicinia di poter continuare ad utilizzare il piano interrato per le attività didattiche.

Bucci domanda invece i tempi di conclusione del cantiere della Palestra.

Porfiri la palestra non abbiamo conferma sui tempi, ma dovremmo averla disponibile per settembre.

Lucchi la riflessione della prof.ssa Baronio è importante, il porf. ricorda che è necessario sapere se causa lavori dovranno essere riorganizzati i laboratori.

Porfiri rassicura che la provincia è stata avvisata che i laboratori non possono resi indisponibili.

3. CRITERI DI PRECEDENZA PER ISCRIZIONE CLASSI PRIME E FORMAZIONE CLASSI SCORPORATE.

PROPOSTA PER CRITERI PER L'ISCRIZIONE (COME DA ANNO SCORSO)

L'IS Pascal-Comandini, coerentemente con il rispetto della libertà di scelta delle famiglie e dei ragazzi/e,

non intende come principio limitare il numero degli studenti iscrivibili al 1° anno di corso se non per i seguenti vincoli normativi e strutturali:

- D.M. 18/12/1975 relativo agli indici minimi di edilizia scolastica, di urbanistica e di funzionalità gestionale in ragione dell'effettivo n° di locali a disposizione nell'Istituto destinate come aule didattiche e laboratori;
- D.M. 26/8/1992, art. 5 riportante le norme di prevenzione incendi;
- D.P.C.M. del 07.06.95, Art. 4 comma 1: *““ L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico. La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse. In caso di eccedenza di domande di iscrizione va, comunque, considerato il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc.)”*.
- C.M. 2/2010: limite massimo di studenti stranieri per classe pari al 30% degli iscritti;
- C.M. 28/2014: le domande di iscrizioni sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico, dei piani di utilizzo e degli spazi degli edifici scolastici predisposti e messi a disposizione dagli Enti locali competenti;
- NotaUSR-ER n° 14977 del 3 Dicembre 2014: indicazioni sulle iscrizioni delle scuole di ogni ordine e grado.

Ciò premesso, al fine di garantire la migliore efficienza degli insegnamenti/apprendimenti si individuano i seguenti criteri di accoglienza necessariamente condizionati dalla scelta dell'indirizzo di studio a cura delle famiglie considerati come criteri di massima e nei limiti del possibile tenendo conto dei vincoli normativi di cui sopra:

Precedenza per gli alunni con DSA e Handicap

Precedenza per iscrizione dell'alunno/a nello stesso corso e nella stessa sezione frequentata in passato da un fratello o una sorella, salvo diverse indicazioni da parte dei genitori

Precedenza per alunni neo iscritti rispetto ai ripetenti del primo anno

Precedenza per gli alunni/e con residenza nel comune di Cesena o nelle zone limitrofe

I criteri per la formazione classi approvati dal Consiglio di istituto nel corso dello scorso anno e tuttora vigenti:

- equa distribuzione degli alunni stranieri nelle varie classi
- equa distribuzione degli alunni certificati Handicap e dei casi di DSA, su indicazione del GLH di istituto o su indicazioni provenienti dalle certificazioni.

Per la formazione delle classi prime si terrà conto inoltre dei seguenti criteri secondo ordine di priorità:

- 1) Composizione di classi eterogenee per provenienza e livelli di giudizio espressi in uscita dalla scuola media
- 2) Non inserimento nella stessa classe di allievi per i quali i genitori o la scuola media di provenienza, motivatamente, riferiscano di possibili incompatibilità ambientali
- 3) Inserimento nella stessa classe di allievi per i quali i genitori o la scuola di provenienza segnalino tale opportunità per la realizzazione del successo formativo e/o per la determinazione di un favorevole clima ambientale. Le famiglie in questo caso potranno designare fino a un massimo di tre compagni/e candidabili, secondo un ordine di priorità indicato.
- 4) Inserimento di alunne nella stessa classe almeno a coppie di due
- 5) iscrizione dell'alunno/a nello stesso corso e nella stessa sezione frequentata in passato da un fratello o una sorella, se ciò viene segnalato dai genitori come opportuno
- 6) inserimento di alunni diversamente abili nel gruppo di compagni con cui hanno socializzato positivamente nella scuola media, tenendo altresì conto dell'esigenza di non inserire, quando

possibile, più di due allievi disabili per classe;

- 7) gli allievi ripetenti, salvo specifica richiesta dei genitori, verranno suddivisi fra le varie classi rispettando il corso di studi prescelto, dando facoltà loro di richiesta cambio sezione, fermo restando indicazioni di carattere diverso provenienti dal consiglio di classe

Eventuali inserimenti tardivi derivanti da passaggi in entrata di studenti provenienti da altre scuole verranno effettuati, ove possibile, in gruppi classe con il numero minore di studenti iscritti, compatibilmente con la disponibilità dell'indirizzo richiesto, della seconda lingua comunitaria precedentemente frequentata e tenendo conto dei vincoli normativi sopra espressi.

Cantoni propone di anticipare il punto 6 al punto 3.

Il cdi approva la modifica pertanto le priorità dei criteri variano in questo modo:

Per la formazione delle classi prime si terrà conto inoltre dei seguenti criteri secondo ordine di priorità:

- 1) Composizione di classi eterogenee per provenienza e livelli di giudizio espressi in uscita dalla scuola media
- 2) Non inserimento nella stessa classe di allievi per i quali i genitori o la scuola media di provenienza, motivatamente, riferiscano di possibili incompatibilità ambientali
- 3) inserimento di alunni diversamente abili nel gruppo di compagni con cui hanno socializzato positivamente nella scuola media, tenendo altresì conto dell'esigenza di non inserire, quando possibile, più di due allievi disabili per classe;
- 4) Inserimento nella stessa classe di allievi per i quali i genitori o la scuola di provenienza segnalino tale opportunità per la realizzazione del successo formativo e/o per la determinazione di un favorevole clima ambientale. Le famiglie in questo caso potranno designare fino a un massimo di tre compagni/e candidabili, secondo un ordine di priorità indicato.
- 5) Inserimento di alunne nella stessa classe almeno a coppie di due
- 6) iscrizione dell'alunno/a nello stesso corso e nella stessa sezione frequentata in passato da un fratello o una sorella, se ciò viene segnalato dai genitori come opportuno
- 7) gli allievi ripetenti, salvo specifica richiesta dei genitori, verranno suddivisi fra le varie classi rispettando il corso di studi prescelto, dando facoltà loro di richiesta cambio sezione, fermo restando indicazioni di carattere diverso provenienti dal consiglio di classe

I criteri di precedenza, così modificati, vengono **approvati all'unanimità**. Il Cdi sottolinea un errore sul punto 4 *“Le famiglie in questo caso potranno designare fino a un massimo di tre compagni/e candidabili, secondo un ordine di priorità indicato”* perchè non risulta che si possa indicare solo 1 preferenza. E' evidente che nell'elenco dei criteri dello scorso sia presente un refuso.

Delibera 6

VARIE ED EVENTUALI

5. RICHIESTA ADESIONE PERMANENTE AD ASA FOCE :

Il Dirigente Scolastico informa dell'istituzione da parte dei Dirigenti della Provincia di Forlì-Cesena dell'Associazione delle Scuole Autonome della Provincia di Forlì-Cesena (ASA-FO.CE).L'Associazione nasce dalla esigenza di costituire una solida rappresentanza a livello provinciale, per meglio gestire, supportare, promuovere e valorizzare l'autonomia delle scuole.

Il Ds propone l'adesione permanente all'associazione e informa che il costo annuale quest'anno aumentato passando

da 60 euro a 120 euro perchè l'associazione ha sostenuto i costi dell'apertura del portale.
il Consiglio di Istituto all'unanimità delibera all'unanimità:

1. l'adesione della Scuola IS Pascal Comandini. all' "Associazione delle Scuole Autonome della Provincia di Forlì-Cesena "(ASA-FO.CE), aderente a sua volta alla "Federazione delle Associazioni Scuole Autonome dell'Emilia-Romagna" (FASA-ER)
2. l'autorizzazione al Dirigente Scolastico a firmare l'atto di adesione permanente all'Associazione stessa, salvo rivalutazione annuale.

Delibera 7

6. DELIBERE SOSPENSIONI OLTRE I 15 GG DA PROPOSTE CDC

Cantoni: riferisce che i cdc a volte non sanno come muoversi quando vi sono alunni con molti richiami.

Bartoletti legge il regolamento

Porfiri: Conferma che il cdi evidenzia che le situazioni riportate non rientrano nei casi che il regolamento attribuisce al Cdi, pertanto rimanda la decisione sui provvedimenti disciplinari al cdc.

Non vi sono pertanto richieste di sospensione oltre i 15 gg per cui la seduta si chiude alle ore 19.00

Non essendovi i tempi tecnici si rimanda alla prossima seduta la valutazione delle modifiche al regolamento Viaggi di Istruzione inviate al Cdi dalla prof.ssa Piraccini, referente viaggi di Istruzione del PascalComandini.

riguardo allo **scorporo delle classi degli anni successivi** il Cdi si riserva di poter analizzare e confermare nella prossima seduta i criteri di scorporo delle classi.

Il segretario

Prof. Ssa Barbara Baronio

Il Presidente

Dott. Daniele Bucci