



ISTITUTO Superiore Pascal/Comandini

P.le Macrelli, 100
47521 Cesena
Tel. +39 054722792
Cod.fisc. 90076540401 -
Cod.Mecc. FOIS01100L
FOIS01100L@istruzione.it
FOIS01100L@pec.istruzione.it



VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 2 - A.S. 23-24

Il giorno lunedì 19 febbraio 2024 si è riunito dalle ore 15 il Consiglio di Istituto presso la sede I.T.T. PASCAL, P.le Macrelli 100, Aula Magna “Salvi”, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura/approvazione verbale seduta precedente
2. Presentazione ed Approvazione del Programma Annuale 2024;
3. Approvazione criteri di formazione classi prime (ripartizione alunni tra i diversi indirizzi);
4. Proposte di Modifiche od Integrazioni al Regolamento Viaggi di Istruzione con attenzione e riguardo al contenimento dei costi per la più ampia fruizione da parte degli studenti (Gite);
5. Recepimento nel testo del Regolamento di Istituto-Sezione Esami Integrativi per le classi dell'ITT Pascal e dell'IPSIA Comandini, del D.M. n. 5/2021, art. 4, relativo all' “obbligo di esame integrativo per l'ingresso degli studenti da diverso Istituto Scolastico, solo per le discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza”;
6. Approvazione della data individuata del 30/03/2024 per la scadenza presentazione domande degli studenti per Borse di Studio del Rotary Club Cesena;
7. Varie ed Eventuali.

Assenti: Gaglione Antonio (componente ATA) e Brai Manuela (componente genitori).

E' presente la DSGA Sig.ra Alessandra migliori per la presentazione del Programma Annuale 2024.

I Consiglieri Sbrighi e Collesi, della componente alunni, lasciano la riunione alle ore 17.15 per impegni personali.

Il Prof. Lucchi lascia la riunione alle ore 18.15.

Prima di cominciare la disamina dei punti all'ordine del giorno, i membri del CDI, su proposta del DS, osservano un minuto di silenzio per commemorare Federico Para, l'alunno del Plesso Pascal, scomparso prematuramente sabato 17 febbraio 2024 in un tragico incidente stradale.

1. Lettura/approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta del 21 dicembre 2023 viene approvato all'unanimità.

2. Presentazione ed Approvazione del Programma Annuale 2024

Viene illustrato, da parte della DSGA, il Programma Annuale per il 2024, predisposto in base alle disposizioni dell'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, relativi orientamenti applicativi Miur del 05.01.19, prot. n. 74, e alla nota del MIUR prot. n. 25954 del 29/09/2023.

La Giunta esecutiva, dopo aver valutato attentamente i vari stanziamenti, approva e propone al Consiglio d'Istituto il programma per l'anno finanziario le cui risultanze riepilogative sono allegate al presente verbale (**PROGRAMMA ANNUALE – Modello A**).

Il CDI procede con in seguenti interventi.

Sbrighi: Segnala alcune criticità relative ai laboratori di saldatura del Comandini.

DSGA: Risponde che alcune delle criticità segnalate si sono verificate in seguito ad un problema di comunicazione e sono in via di risoluzione.

DS: Si impegna sul fatto che verranno effettuate verifiche ai laboratori di saldatura stilando una lista che elenchi criticità e malfunzionamenti.

Sbrighi: Chiede se esiste un fondo in grado di sostenere progetti di laboratorio.

Prof. Filomena: Ricorda che la medesima domanda è stata posta anche dal suo predecessore consigliere Brighi (componente alunni del Comandini) e che è necessario seguire la corretta prassi e gerarchia per la gestione dei progetti (in primis riferirsi al docente referente del progetto).

Sbrighi: Solleva il problema dei danneggiamenti ad alcuni ambienti, arredi, e dispositivi del Plesso Comandini e chiede se è possibile ripristinarli.

DSGA: Riferisce che interventi di ripristino sono stati già attuati, quali, ad esempio, le porte mancanti e/o danneggiate di aule e bagni del Comandini che sono state di recente sostituite.

Prof. Bartoletti: Invita i consiglieri della componente alunni a sensibilizzare i ragazzi del Plesso Comandini sul fatto che i danneggiamenti non arrecano solo un disagio immediato alla comunità, ma che sottraggono poi risorse ad altre voci di spesa, per cui non è lecito lamentarsi qualora una porta nuova appena sostituita venga danneggiata in capo ad un paio di giorni.

DSGA: Sottolinea che un'altra azione di sensibilizzazione andrebbe intrapresa anche nei confronti dei contributi scolastici, in quanto ancora moltissime famiglie, in particolare del Plesso Comandini, sostengono solo in parte o non sostengono affatto la scuola per mezzo dei contributi volontari: dei 90.000 euro circa stimati per l'anno 2023/2024 ne sono stati incassati solamente 48000 dai genitori del Plesso Pascal e 12000 dai genitori del Plesso Comandini.

Giulia Cocka: Ritene che in contributi dovrebbero essere obbligatori.

DSGA: Risponde che non è legislativamente possibile.

Sig.ra Paglierani: Riporta l'esempio del Liceo Classico, a cui è iscritta la figlia, che invia una serie di avvisi di pagamento ripetuti per cui la famiglia non si pone il problema se il contributo scolastico sia volontario o meno.

Sbrighi: Riferisce che tra molte famiglie del Comandini serpeggia del malcontento dovuto alla situazione dei danneggiamenti, per cui la tendenza è di non pagare i contributi volontari come per una sorta di protesta.

DSGA: Ricorda che i contributi scolastici sono destinati all'80% ai laboratori, per cui, ad esempio, le porte rotte dei bagni non rientrano in quella voce di spesa.

Prof.sa Baronio: Ritiene che la scuola debba mantenere un atteggiamento trasparente, per cui non si può prescindere dall'aspetto volontario dei contributi, ma è opportuno ribadire l'importanza. Propone di sfruttare le udienze di aprile per sensibilizzare le famiglie su questo tema; in passato, infatti, ci fu un calo drastico di questa entrata in bilancio a causa del fatto che passò semplicemente il messaggio che non erano obbligatori. E' invece opportuno illustrare con chiarezza alle famiglie in quali ambiti sono utilizzati i contributi volontari delle famiglie che ricadono esclusivamente nella didattica (aggiornamento laboratori e progetti).

Prof. Filomena: Considerando che il nodo centrale del problema sembra dovuto ad un fatto di comunicazione, si domanda se sia il caso di realizzare un piccolo volantino in cui si spiega, appunto, con figure e termini semplici, che il contributo è, sì, volontario, ma è estremamente importante pagarlo.

Giulia Cocka: Ricorda che nel corso dei Ministage e degli OpenDay i genitori e gli studenti vengono di norma sensibilizzati dai ragazzi dell'accoglienza a proposito dell'importanza dei contributi scolastici.

Presidente Bucci: Propone di inserire all'ordine del giorno del successivo CDI una revisione della quota dei contributi scolastici, anche in virtù del fatto che ci sono stati aumenti in ogni settore dell'economia.

Sig.ra Manzelli: Solleva l'ipotesi che molte famiglie tendano a dimenticarsi dopo mesi dalla ricezione della circolare con relativo avviso di pagamento.

DSGA: Risponde che le famiglie sono sollecitate al pagamento anche successivamente.

Prof. Cantoni: Chiede se i circa 200.000 Euro dei due finanziamenti PNRR più recenti non debbano comparire nel Programma Annuale 2024.

DSGA: Spiega che la richiesta di suddetti finanziamenti è stata inserita in piattaforma e si è in attesa dell'autorizzazione, per cui non fanno parte del Programma Annuale 2024.

Prof. Cantoni: Domanda se si hanno notizie sulle tempistiche della prima tranche del 50%.

DSGA: Risponde che i tempi non sono prevedibili.

Terminato il dibattito, il DS pone in approvazione il Programma Annuale 2024 così come presentato dalla DSGA, oltre alla proposta della Giunta Esecutiva di fissare la consistenza massima del fondo

economale per le minute spese nella misura di € 5.000,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 500,00.

Il CDI approva all'unanimità.

DELIBERA 8

Il DS propone di anticipare il punto 5 all'ordine del giorno.

5. Recepimento nel testo del Regolamento di Istituto-Sezione Esami Integrativi per le classi dell'ITT Pascal e dell'IPSIA Comandini, del D.M. n. 5/2021, art. 4, relativo all' "obbligo di esame integrativo per l'ingresso degli studenti da diverso Istituto Scolastico, solo per le discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza"

Il DS illustra al CDC che il punto 5 dell'attuale "Regolamento Esami Integrativi e di Idoneità" alla voce "ESAMI INTEGRATIVI" che recita:

"5. Possononon svolgere esami integrativi, previo colloquio con vicepresidenza, gli allievi che intendono iscriversi al terzo anno e provengono da altro Istituto Tecnico o da Liceo o da Istituto Professionale. Gli esami di laboratorio sono obbligatori per l'iscrizione dalla classe successiva alla seconda in poi per il plesso Comandini."

non è conforme al D.D. N.5/2021 art.4, che dispone, appunto

l' "*obbligo di esame integrativo per l'ingresso degli studenti da diverso Istituto Scolastico, solo per le discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza*".

Giulia Cocka: Riporta l'esempio di una sua ex-compagna di classe che, proveniendo da un Istituto Professionale ad indirizzo Odontotecnico, ha avuto notevoli difficoltà con la materia di Informatica, dovendo poi abbandonare. Probabilmente la presenza di un esame integrativo l'avrebbe stimolata e/o disincentivata, evitandole un'inutile frustrazione.

Prof.sa Montemurro: Osserva che l'anno scorso si sono svolti alcuni esami integrativi prima della conclusione degli scrutini di settembre e questo potrebbe rappresentare un problema per un passaggio interno di studenti.

Prof. Filomena: Osserva che il colloquio preventivo con la Vicepresidenza rappresenta la principale modalità per stabilire la necessità o meno di dover sostenere esami integrativi.

Prof.sa Baronio: Ritiene che è opportuno porre particolare attenzione ai casi di trasferimenti interni al nostro Istituto, ossia da un Plesso all'altro, in quanto la legge recita, per l'appunto, "*da diverso Istituto Scolastico*". Riporta il caso di uno studente di una classe quarta del triennio dell'Indirizzo Elettronica – Articolazione Automazione che non ha potuto trasferirsi al plesso Comandini all'Indirizzo Elettronica perché avrebbe dovuto sostenere gli esami integrativi a settembre, perdendo così un anno scolastico.

Prof. Bartoletti: Sottolinea la necessità di dover sostenere gli esami integrativi per tutti gli studenti (nessuno escluso) che provengono da indirizzi differenti. Considerando che la maggior parte dei trasferimenti interni avviene dal Pascal verso il Comandini, il problema principale si pone per le materie pratiche, che prevedono attività di laboratorio. Evidenzia anche il fatto che gli esami integrativi

si svolgono l'ultima settimana prima dell'inizio delle lezioni, ossia dopo aver terminato gli scrutini di settembre. La domanda per gli esami integrativi va presentata a giugno, in modo tale che il candidato abbia la possibilità di prepararsi, nel corso dell'estate, sulla base dei programmi tempestivamente a lui forniti.

Prof. Cantoni: Propone di offrire la possibilità di frequentare in qualità di uditori a tutti quegli studenti che cambiano indirizzo nel corso dell'anno e che non possono sostenere gli esami integrativi ad anno scolastico iniziato.

Prof. Bartoletti: Ritiene che la possibilità proposta dal Prof. Cantoni sia relativamente utile in quanto, con buona probabilità, non sarebbe colta da alcuno studente a meno che spinto da una motivazione particolarmente elevata.

Al momento, l'unica possibilità per non sostenere gli esami integrativi rimane per quegli studenti che, volendo accedere al terzo anno del Comandini, hanno già conseguito l'esame di qualifica presso altro Istituto Scolastico; di fatto, trattasi di una pratica consolidata negli anni, pur essendo diverso da quanto espresso al Punto N.4 del succitato Regolamento:

“In caso di richiesta di iscrizione al terzo anno, gli allievi in possesso di qualifica rilasciata dagli enti regionali di formazione professionale svolgono esami integrativi su discipline o parti di discipline non debitamente svolte, previa comparazione del piano di studi effettuato e quello adottato nell'istituto di accoglienza.”

Prof.ssa Baronio: Ponendo l'attenzione su quegli studenti del plesso Pascal con giudizio sospeso che, qualora non riuscissero a colmare il debito a settembre, valuterebbero un trasferimento interno al Comandini, propone la possibilità di un'iscrizione preventiva con riserva (es. con un asterisco).

Al termine della discussione, il DS pone in votazione la sostituzione del punto 5 del “Regolamento Esami Integrativi e di Idoneità” alla voce “ESAMI INTEGRATIVI” con il testo:

“Conformemente al D.M. 5/2021 “Regole Esami di Idoneità ed Esami Integrativi”, si ribadisce che: gli studenti del 3°, 4° e 5° anno di corso provenienti da altri Istituti o altri Indirizzi Scolastici devono svolgere gli Esami Integrativi “sulle Materie non coincidenti con quelle del proprio percorso formativo di provenienza”.

Gli studenti che intendono iscriversi ad una classe, provenienti da altro Istituto con medesimo Indirizzo, Articolazione, Opzione, previo colloquio con la vicepresidenza, possono non svolgere Esami Integrativi, fatta salva la possibilità di dover sostenere esami su parti di discipline non svolte/non coincidenti con quelle del percorso di provenienza. Gli esami di laboratorio sono obbligatori per l'iscrizione dalla classe successiva alla seconda in poi per il plesso Comandini.”

La proposta viene approvata all'unanimità.

DELIBERA 9

3. Approvazione criteri di formazione classi prime (ripartizione alunni tra i diversi indirizzi)

Il punto specificato all'Ordine del Giorno è rimandato a seduta successiva mentre vengono presi in esami i criteri per lo scorporo delle classi.

DS: Illustra i criteri vigenti, riportati nel testo seguente:

“Per quanto riguarda i casi in cui, nel passaggio alla classe successiva, venga meno una classe per accorpamento, è soppressa la classe meno numerosa dell'indirizzo e in caso di parità di numero con altre classi è soppressa la classe con profitto peggiore (valutato in base agli scrutini di giugno). La classe in oggetto è smembrata, sentito eventualmente anche per un parere tecnico il coordinatore/trice di classe, dividendo gli studenti per gruppi nelle altre classi, previa conservazione dell'indirizzo prescelto, e fino al raggiungimento del numero previsto dalle norme ministeriali.

Sono accolte nei limiti del possibile le richieste di studenti e/o genitori delle classi smembrate per la scelta della sezione, fatti salvi i criteri generali di equa distribuzione e di mantenimento dell'eterogeneità dei gruppi per profitto. E' possibile per ciascuno studente indicare fino a un massimo di 3 compagni con cui mantenere il gruppo classe, fatti salvi i criteri predetti.”

Prof.sa Baronio: Sottolinea l'importanza del lavoro del coordinatore/trice di classe insieme alla Vicepresidenza per effettuare le scelte migliori, spesso tenendo in considerazione i casi in cui vi sia la presenza di eventuali alunni con sostegno e casi in cui lo smembramento della classe possa risultare particolarmente problematico.

Evidenziando la possibilità di effettuare una proposta di modifica anche in seguito, il DS pone in votazione i criteri per lo scorporo delle classi così come attualmente in vigore.

Il CDI approva all'unanimità.

DELIBERA 10

4. Proposte di Modifiche od Integrazioni al Regolamento Viaggi di Istruzione con attenzione e riguardo al contenimento dei costi per la più ampia fruizione da parte degli studenti (Gite).

Il DS introduce la proposta inoltrata precedentemente via mail dalla Prof.sa Piraccini.

Prof.sa Piraccini: Illustra la propria proposta di variazione al Regolamento Viaggi di Istruzione che, avendo principalmente come obiettivi quelli di favorire

- una migliore organizzazione da parte della Vicepresidenza, (minor numero di docenti accompagnatori e di conseguenza sostituzioni da effettuare, minor numero di classi scoperte e conseguentemente minor riduzione dell'offerta formativa)
- una maggior socializzazione tra classi
- un minor sovraccarico di richieste di preventivi all'Amministrazione
- evitare continue deroghe al Regolamento che possono causare macontenti e/o equivoci

si configura come segue:

1. Estendere a 2 il numero di notti per viaggi di istruzione in classi 2° (Italia)
2. Aggiungere la possibilità, per le classi 3°, di effettuare viaggi di istruzione anche all'estero,

- ponendo un massimo di 4 notti, a cominciare dal prossimo anno scolastico.
3. Specificare nel Regolamento la necessità di abbinare almeno due classi per effettuare un viaggio di istruzione.

Prof.sa Baronio: Osserva che l'accorpamento forzato di due o più classi potrebbe comportare una criticità in riferimento alla responsabilità dei docenti, i quali si troverebbero in molti più casi rispetto ad ora ad essere responsabili di alunni che non si conoscono e tale aspetto potrebbe risultare disincentivante; chiede a tal fine se si può derogare o prevedere un docente aggiuntivo.

DS: Propone di integrare il punto 3 della proposta in oggetto come segue:

"condizione preferibile con obbligo di essere ricercata ed in modo dimostrabile, ma non obbligatoria in senso assoluto"

In questo modo, ad esempio citando le classi che non hanno aderito alla proposta di partecipazione al medesimo viaggio di istruzione, si eviterebbe di ricorrere ancora una volta a "gite in deroghe", peraltro principio cardine della proposta.

Il DS mette in votazione la proposta della Prof.sa Piraccini con l'integrazione di cui all'ultimo intervento del DS stesso.

Il CDI approva all'unanimità.

DELIBERA 11

6. Approvazione della data individuata del 30/03/2024 per la scadenza presentazione domande degli studenti per Borse di Studio del Rotary Club Cesena;

Prof. Cantoni: Osservando che la data individuata ricade alla vigilia di Pasqua 2024, nell'ottica di far sì che l'inizio delle vacanze pasquali non provochi eventuali dimenticanze, nonché per agevolare il lavoro degli uffici, propone di anticipare alla data di giovedì 28 marzo 2024 suddetta scadenza.

La proposta del Prof. Cantoni, messa in votazione dal DS, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA 12

7. Varie ed Eventuali.

Il DS in primis e, successivamente, il Prof. Bartoletti informano i Consiglieri su alcuni fatti di estrema gravità avvenuti al Plesso Comandini giovedì 22 febbraio 2024.

Come indicato nei due documenti di procedimento disciplinare redatti dalla Prof.sa Ferriero, un ragazzo di 1A "OMISSIS" ed uno di 2C "OMISSIS" hanno insultato, preso a calci ed offeso con il termine "zemel" (che significa "gay", in lingua marocchina) un alunno della classe 1M "OMISSIS"; quest'ultimo ha anche ricevuto uno sputo da parte dell'alunno di 2C, il quale, nelle controdeduzioni, nega gran parte dell'accaduto.

E' stato invece riconosciuto il medesimo studente di 1A nell'offendere sempre con il termine "Zemel" un altro studente del primo anno.

Nei documenti di procedimento disciplinare sono riportate le parole di ravvedimento e di scuse da parte dei colpevoli nei confronti della vittima, seguite da altrettante scuse da parte delle relative famiglie.

I Consigli di Classe straordinari di 1A e di 2C, avuti luogo il 19 febbraio (peraltro alla presenza della Referente della Commissione Legalità Prof.sa Lumini), ossia poco prima la riunione del CDI, deferiscono i provvedimenti di sospensione al Consiglio di Istituto, chiedendo l'allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine delle lezioni.

Francesco Caravita: Domanda se i due studenti si siano precedentemente distinti per atti di simile gravità.

Prof. Bartoletti: Risponde che non sono studenti con un numero particolarmente importante di provvedimenti disciplinari a proprio carico.

DS: Si esprime invitando i Consiglieri a tenere conto il ravvedimento da parte dei due studenti in questione.

Prof. Filomena: posto che il reato è di una gravità estrema ed allarmante, solleva la questione sulla valenza educativa nell'attribuire una pena così importante considerando che talvolta atti di questo genere non sono dettati dal libero arbitrio ma spesso frutto di una cultura omofoba che sta alle spalle di molti ragazzi. Oltretutto allontanarli completamente dalla scuola potrebbe scatenare rappresaglie anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

Francesco Caravita: Ritiene che il problema sia educativo e che ciò che certi ragazzi commettono a scuola lo fanno anche per strada. In pratica, se hanno preso di mira quel particolare ragazzo, continueranno a farlo.

Prof. Cantoni: Riporta, in qualità di componente di uno dei CdC di cui in oggetto, che la Prof. Lumini segnala che non si può trascurare che tali fatti si configurano anche come reati penali.

Prof.sa Baronio: Occorre tener presente che nel periodo di sospensione si potrebbe affidarli ad enti esterni con cui la scuola ha in essere delle convenzioni in modo da consentire loro un percorso educativo che porti ad una riflessione su quanto compiuto.

Sig.ra Paglierani: Concorda con le osservazioni del Prof. Filomena e insiste sul fatto che non è sufficiente infliggere una pena, ma anche offrire una possibilità di comprensione sulla gravità dei fatti commessi, che spesso sfugge a dei ragazzi di quell'età.

Giulia Cocka: Osserva che comportamenti del genere ingenerano un sentimento di angoscia in molti membri della comunità scolastica: lei stessa avrebbe paura ad uscire di casa.

Prof. Cantoni. Ritiene che la scuola deve dare un segnale chiaro ed una pena esemplare servirebbe ad eradicare comportamenti simili in futuro.

DS: Osserva che, dai i dettagli dei due provvedimenti disciplinari, si evincerebbe che solo uno dei due studenti avrebbe usato violenza prendendo a calci la vittima e questo aspetto andrebbe tenuto in considerazione.

Francesco Caravita: Ritiene che un'offesa di cotale gravità sia equiparabile ad un atto di violenza tipo un calcio, se non peggio.

Presidente Bucci: Chiede ai Consiglieri di esprimersi, anche in considerazione del fatto che i membri CdC, da pochissimo riunitisi, hanno effettuato con ponderatezza le proprie valutazioni, peraltro riguardo a ragazzi che certamente conoscono meglio di chiunque altro.

Il DS pone in votazione la sospensione fino al termine dell'anno scolastico per i 2 studenti di cui in oggetto, valutando possibilmente percorsi di recupero esterni all'Istituto Scolastico.

Il CDI approva all'unanimità.

DELIBERA 13

Sig.ra Manzelli: Chiede ai Consiglieri se è possibile mettere in approvazione la richiesta di convocazione dei membri del Consiglio di Istituto con un anticipo di almeno 14 giorni.

La proposta della Sig.ra Manzelli viene messa in votazione dal DS ed approvata all'unanimità.

DELIBERA 14

Alle ore 18.30 la seduta è tolta.

Il Segretario

Prof. Francesco Filomena

Il Presidente

Dott. Daniele Bucci



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS "PASCAL-COMANDINI"

47521 CESENA (FC) PIAZZALE CINO MACRELLI, 100 C.F. 90076540401 C.M. FOIS01100L

PROGRAMMA ANNUALE - Modello A
Esercizio finanziario 2024

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
1		Avanzo di amministrazione presunto	458.694,11
	1	Non vincolato	223.159,84
	2	Vincolato	235.534,27
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	
	1	Fondi sociali europei (FSE)	
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
3		Finanziamenti dallo Stato	75.339,95
	1	Dotazione ordinaria	75.339,95
	2	Dotazione perequativa	
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
4		Finanziamenti dalla Regione	
	1	Dotazione ordinaria	
	2	Dotazione perequativa	
	3	Altri finanziamenti non vincolati	
	4	Altri finanziamenti vincolati	
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	
	1	Provincia non vincolati	
	2	Provincia vincolati	
	3	Comune non vincolati	
	4	Comune vincolati	
	5	Altre Istituzioni non vincolati	
	6	Altre Istituzioni vincolati	
6		Contributi da privati	142.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	35.000,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	
	3	Contributi per mensa scolastica	
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	90.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	15.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.500,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	8	Contributi da imprese non vincolati	
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	500,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
7		Proventi da gestioni economiche	
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS "PASCAL-COMANDINI"

47521 CESENA (FC) PIAZZALE CINO MACRELLI, 100 C.F. 90076540401 C.M. FOIS01100L

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
8	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	7	Attività convittuale	
	8		Rimborsi e restituzione somme
9	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	3	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
9		Alienazione di beni materiali	
10	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	8	Alienazione di Macchinari	
	9	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	1	Alienazione di software	
	2	Alienazione di Brevetti	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS "PASCAL-COMANDINI"

47521 CESENA (FC) PIAZZALE CINO MACRELLI, 100 C.F. 90076540401 C.M. FOIS01100L

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
11	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
		Sponsor e utilizzo locali	20.000,00
12	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	2	Diritti reali di godimento	
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	20.000,00
	4	Proventi da concessioni su beni	
		Altre entrate	
13	1	Interessi	
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	3	Altre entrate n.a.c.	
		Mutui	
	1	Mutui	
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere	
Totale entrate			696.034,06



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS "PASCAL-COMANDINI"

47521 CESENA (FC) PIAZZALE CINO MACRELLI, 100 C.F. 90076540401 C.M. FOIS01100L

PROGRAMMA ANNUALE - Modello A
Esercizio finanziario 2024

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)
A.		Attività amministrativo-didattiche	660.534,06
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	93.471,22
	A.2	Funzionamento amministrativo	25.000,00
	A.3	Didattica	349.842,47
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	53.589,96
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	131.470,57
	A.6	Attività di orientamento	7.159,84
P.		Progetti	33.500,00
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	18.000,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	500,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.000,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	10.000,00
G.		Gestioni economiche	
	G.1	Azienda agraria	
	G.2	Azienda speciale	
	G.3	Attività per conto terzi	
	G.4	Attività convittuale	
R.		Fondo di riserva	2.000,00
	R.98	Fondo di riserva	2.000,00
		Totale spese	696.034,06
Z.		Disponibilità Finanziaria da programmare	
		Totale a pareggio	696.034,06

Predisposto dal Dirigente il

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SAURO PORFIRI

Proposto dalla Giunta Esecutiva il

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
SAURO PORFIRI

Approvato dal Consiglio d'Istituto il

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
Daniele Bucci